

PROGRAMACIÓN

“T.I.C.”

Índice

1. INTRODUCCIÓN	1
2. OBJETIVOS	1
Objetivos generales.....	1
Objetivos para el profesorado	3
Objetivos para el alumnado	4
3. TAREAS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR	5
La utilización de las TICs como un recurso más en los procesos ordinarios de enseñanza- aprendizaje en las diferentes áreas y ciclos	5
Organización y gestión de los recursos de los que dispone el centro	5
Asesoramiento al profesorado del centro sobre materiales curriculares en soporte multimedia, su utilización y estrategias de incorporación a la planificación didáctica	7
Instalación, configuración y desinstalación de software de finalidad curricular	7
4. ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN QUE TIENE EL PROFESORADO DEL CENTRO Y COLABORACIÓN CON EL CTIF EN SU FORMACIÓN	8
5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN O INDICADORES DE “LOGRO”	9

1. INTRODUCCIÓN

El Plan TIC se configura en el CEIPSO de una forma peculiar dada la singularidad del centro y la formación y disponibilidad de los profesionales que lo asumen. Dentro del trabajo hemos diferenciado dos ámbitos: TIC pedagógico y TIC técnico.

- El TIC pedagógico lo asume el coordinador de Secundaria: se ocupa de promover, asesorar y facilitar la labor de los docentes del centro de todas las etapas en cuestiones de índole didáctica. Así mismo asume la responsabilidad de difundir proyectos y actuaciones que realiza el centro en la comunidad educativa a través de las redes (Instagram, Facebook y web).
- El TIC técnico se ocupa de tareas de índole técnico referido al uso correcto, reparación y mantenimiento de dispositivos necesarios en la enseñanza. Asume igualmente la labor de inventariado de recursos, préstamos y control de dispositivos para el alumnado.

En este curso el Plan de trabajo se enmarca dentro del Plan Digital del centro que se adjunta en el Anexo de esta PGA y de cuyos objetivos nos hacemos partícipes.

2. OBJETIVOS

La finalidad principal de este plan es convertir las TIC en unas herramientas eficaces en manos de los docentes para llevar a cabo los procesos de enseñanza-aprendizaje, aumentando de esta manera la calidad de la educación que ofrecemos a nuestros alumnos.

Objetivos generales

- Participar en el diseño, desarrollo y evaluación del Plan digital del centro dentro de la Comisión CompDigEdu junto al director del centro y el coordinador CompDigEdu.
- Potenciar el empleo de las TIC e integrarlas como un recurso más en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles educativos: infantil, primaria y pedagogía terapéutica.
- Fomentar el uso de los medios informáticos, facilitando el acceso a esta herramienta por parte de los alumnos como medio de apoyo y refuerzo en sus aprendizajes tanto dentro como fuera del aula.
- Potenciar la comunicación con la Comunidad Educativa y su entorno: páginas Web, blogs, correo electrónico, en el que se divulgue el centro y su oferta educativa, convocatorias, experiencias, trabajos, actividades, etc.

- Informar al resto del profesorado de las distintas posibilidades educativas de las TIC, programas informáticos, etc. que pueden utilizarse.
- Gestionar y optimizar el uso de los recursos tecnológicos del centro mediante la revisión y el mantenimiento de los mismos.
- Facilitar la búsqueda de información y el tratamiento crítico de la misma, como forma de conocer el mundo de Internet y sus posibilidades de acceso a la información útil.

Actividades tipo de actuación

- ✓ Utilización del ordenador y la pizarra digital dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- ✓ Creación, selección y organización de materiales curriculares para su uso en el ordenador y pizarra digital.
- ✓ Utilización y manejo de programas y software educativo.
- ✓ Búsqueda, elaboración y transmisión de información a través de las TIC.
- ✓ Mantenimiento y diseño de la página web del colegio y blogs educativos de clase.
- ✓ Uso del correo electrónico para las comunicaciones entre los profesores.
- ✓ Creación de materiales, divulgación de experiencias educativas realizadas en el centro a través de la web
- ✓ Catalogación de los distintos programas y software educativo existentes en el centro.
- ✓ Búsqueda y transmisión de información al resto del profesorado de experiencias educativas, cursos, páginas web, software, etc. relacionadas con las TIC en la educación.
- ✓ Realización de cursos de formación relacionados con las TIC.
- ✓ Mantenimiento de todos los equipos, recursos y herramientas TIC de las que dispone el centro.

Objetivos para el profesorado

- Utilizar las TIC como medio de perfeccionar la actividad docente y para mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Fomentar el uso de programas y software educativo en la planificación diaria de clase.
- Participar en programas de formación (presencial y a distancia) así como proyectos de innovación e investigación relacionados para el uso pedagógico de estos medios.
- Intercambiar experiencias, conocimientos, actividades y/o participar en debates, chats, foros, etc. a través de internet.
- Potenciar la elaboración y creación de sus propios materiales didácticos a través de aplicaciones multimedia, sitio Web y el blog de clase.
- Emplear y utilizar los ordenadores para las tareas generales y cotidianas del centro: programaciones, evaluación, informes, horarios, actividades, etc.

Actividades tipo de desarrollo

- ✓ Diseño de unidades didácticas que contemplen el uso de las TIC.
- ✓ Uso y manejo de programas informáticos básicos: OpenOffice (Impress, Draw, Writer), JClíc, Audacity, Drive, blogs, Gimp, etc.
- ✓ Recopilación, diseño y selección de recursos y programas TIC de cada una de las áreas curriculares.
- ✓ Experimentar nuevas metodologías relacionadas con las TIC para acceder a la información y la comunicación en el propio aula, así como para mejorar la calidad en la presentación de esa información.
- ✓ Utilización del software y programas educativos.
- ✓ Participación en grupos de trabajo, seminarios, proyectos de formación relacionados con el uso pedagógico de estos medios.
- ✓ Divulgación de materiales, experiencias educativas realizadas en el centro a través de la web y blogs.
- ✓ Elaboración de informes, formularios, fichas de evaluación, horarios, fichas, programaciones, y demás trabajo cotidiano del centro con el ordenador.

- ✓ Utilización y diseño de programas de apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales aprovechando las TIC.

Objetivos para el alumnado

- Utilizar programas educativos y software que faciliten su aprendizaje en las distintas áreas y favorezcan la adquisición de habilidades, destrezas y conocimientos.
- Utilizar el ordenador como fuente de información, dándole las pautas para acceder a la información de forma crítica y precisa.
- Familiarizar al alumno con el medio informático y las nuevas tecnologías, propiciando que vea éste como una herramienta de aprendizaje, además de su uso para el tiempo de ocio.
- Utilizar el ordenador como medio de investigación para ampliar conocimientos y elaborar pequeños proyectos o trabajos a nivel individual y/o colectivo.

Actividades tipo de aprendizaje

- ✓ Uso de software educativo en las distintas áreas del currículo.
- ✓ Elaboración de pequeños trabajos, informes, dibujos, gráficas, presentaciones, exposiciones, textos, resúmenes, encuestas relacionadas con las diferentes áreas del currículo utilizando los distintos programas informáticos.
- ✓ Manejo de programas informáticos: Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Gimp, JClíc, Impress, Writer, Draw, Audacity, etc. Búsqueda de información en internet de forma crítica y selectiva para la elaboración de informes, trabajos, etc.
- ✓ Participación en el diseño y publicación de trabajos en los Blogs de clase y web del centro.
- ✓ Uso seguro del correo electrónico, chat, foros, etc y otros medios de comunicación a través de la red.

3. TAREAS Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La utilización de las TICs como un recurso más en los procesos ordinarios de enseñanza-aprendizaje en las diferentes áreas y ciclos

Las sesiones de trabajo con los alumnos dentro del aula de informática, serán eminentemente prácticas, trabajando siempre con programas educativos, que nos permitan reforzar aspectos concretos del trabajo diario en el aula. La dificultad de los programas educativos irá en función del nivel de los alumnos, lo cual nos va a permitir una mejor asimilación de los aprendizajes escolares.

Organización y gestión de los recursos de los que dispone el centro

Sala de Informática

El Centro dispone actualmente de 1 Aula con ordenadores; este aula está formada por 16 ordenadores y un ordenador para el profesor. Los 16 equipos para el alumnado están dispuestos en 4 filas de 4 ordenadores cada una todos los ordenadores disponen de conexión a internet cableada.

Del mismo modo, en todos los equipos se encuentran accesos directos en el escritorio de los programas educativos instalados y de uso común. Para el uso del aula de informática se ha establecido un horario semanal.

Al existir una única Sala en el Centro y obliga a tener un horario y a respetarlo; a obligarse a dejar todo ordenado y los programas bien localizados y clasificados. Dispone de pizarra digital y una impresora láser.

Aulas de infantil y primaria

1º Infantil: Portátil y pizarra digital.

2º Infantil: Portátil y pizarra digital.

3º Infantil: Portátil y pizarra digital.

1º EP: Portátil y pizarra digital.

2º EP: Portátil y pizarra digital.

3º EP: Portátil y pizarra digital.

4º EP: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

5º EP: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

6º EP: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

Aulas de secundaria

1º ESO A: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

1º ESO B: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

2º ESO: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

3ºA ESO: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

3ºB ESO: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

1º DIVERSIFICACIÓN: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

4º ESO A: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

4º ESO B: Ordenador de sobremesa y pizarra digital.

2º DIVERSIFICACIÓN: Ordenador portátil y pizarra digital.

Otras aulas

Aula de Música: Portátil y pizarra digital.

Aula de Compensatoria: Portátil y pizarra digital.

Aulas de Desdoble: Portátil y pizarra digital.

Sala de profesores

En la sala de profesores se dispone de 3 ordenadores y dos impresoras.

Biblioteca

Dispone de ordenador portátil conectado a Internet.

Salón de actos

Dispone de un portátil conectado a Internet y un cañón.

Wifi

Todo el centro se encuentra con cobertura de internet a través de una red WIFI a la que están conectados todos los ordenadores del alumnado y profesorado (dirección, secretaría y administración van por otra red).

Tablets

Se dispone de tablets dispuestas en armarios en Secretaría, Dirección y en cada planta.

Asesoramiento al profesorado del centro sobre materiales curriculares en soporte multimedia, su utilización y estrategias de incorporación a la planificación didáctica

Para facilitar el acceso al aula, el profesorado cuenta con el asesoramiento del coordinador TIC sobre manejo de los ordenadores, acceso a Internet y programas educativos relacionados con el trabajo en el aula, software educativo solicitado a la Comunidad de Madrid, software cedido y gratuito, así como todo el software que pueda ser utilizado de un modo educativo.

Además se puede hacer uso de los recursos proporcionados por el ordenador, entre ellos encontramos programas como el Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Gimp, etc. En todo momento se va a tratar de adaptar estos programas a las necesidades que los profesores-tutores o especialistas tienen en su aula. Los programas respetarán el ritmo de aprendizaje de los alumnos. Serán un medio motivador y eficaz para aprender.

Instalación, configuración y desinstalación de software de finalidad curricular

La instalación de los programas y su configuración va a correr a cargo del profesor TICs, el cual en función de las necesidades de cada grupo, instalará y buscará aquellos programas más necesarios. Estos programas quedarán registrados en una carpeta dentro de cada ordenador.

4. ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN QUE TIENE EL PROFESORADO DEL CENTRO Y COLABORACIÓN CON EL CTIF EN SU FORMACIÓN

La detección de las necesidades formativas del profesorado del centro en cuanto a las T.I.C., se realiza a través de los diferentes cuestionarios al respecto, los cuales serán facilitados por el CTIF asignado tras la reordenación de los mismos antiguos CAP, desarrollados en el centro siendo estos más específicos y concretos, o de las diferentes fuentes de formación continua que se puedan encontrar. Para conseguir un mejor funcionamiento del aula de informática, el profesor TIC, buscará diferentes fuentes de formación relacionadas con las T.I.C., valorando la posibilidad real de realizar actividades de interés que sirvan para un mejor uso de las T.I.C. en el centro.

5. CRITERIOS DE EVALUACIÓN O INDICADORES DE “LOGRO”

La evaluación del Plan de Trabajo se realizará de diferentes fases y modos. La primera fase (inicio) se realizará durante el primer trimestre, la segunda fase (proceso y desarrollo) se desarrollará a lo largo de los tres trimestres y la última fase (resultado y valoración) se llevará a cabo en el tercer trimestre. Los medios para realizar la evaluación serán los siguientes: información trimestral sobre uso, rentabilidad y demanda real del aula por parte del profesorado y del alumnado; reuniones informativas en cada trimestre para aportar e intercambiar nuevas perspectivas; buzón de sugerencias del profesorado y el alumnado. La revisión del plan se realizará de un modo global, continuo, formativo y contextualizado, siendo todos ellos elementos claves para regular desarrollo del mismo y el logro de los objetivos propuestos en el mismo. Se hará una evaluación continua del desarrollo de los contenidos que permitan la consecución de los objetivos, valorando las mejoras y los beneficios obtenidos en las diferentes áreas. Se evaluarán:

- El grado de cumplimiento de los objetivos propuestos.
- Desarrollo del programa previsto: sistema de trabajo, temporalización y grado de participación.
- El grado de coordinación entre los miembros participantes.
- Utilización de los recursos y su aplicación real y positiva.
- La motivación del profesorado y del alumnado. Estos referentes nunca serán cerrados y rígidos, cabe en ellos un grado de flexibilización que aporta el propio proceso de enseñanza-aprendizaje y sus componentes.

Para la evaluación del Proyecto TIC utilizaremos los siguientes instrumentos:

- ✓ Cuestionario de valoración de la aplicación en la práctica de materiales web y multimedia, y de utilización de recursos TIC.
- ✓ Cuestionario de valoración sobre aspectos concretos de este proyecto.
- ✓ Observación sistemática y análisis tutorial del uso TIC en clase por cada tutor o especialista