

CP INF-PRI-SEC MIGUEL DE CERVANTES

ALCORCÓN

Programa IPAFD

**(Institutos Promotores
de la Actividad Física y
el Deporte)**

CURSO 2022-2023

Coordinadora Programa IPAFD

María del Carmen Marina Rodríguez (profesora de Tecnología)

ÍNDICE

1.	Datos del Centro	3
2.	Coordinación del Proyecto Deportivo del Centro	4
3.	Señas de Identidad y Orientación de la Práctica Deportiva	4
4.	Alumnado	5
5.	Escuelas Deportivas y Competiciones	6
6.	Contribución a las Competencias Clave	7
7.	Objetivos	8
8.	Recursos Humanos	9
9.	Instalaciones y Equipamiento.....	10
10.	Oferta de Actividad Física y Deportiva del Centro Educativo.....	10
11.	Proyectos para la Adquisición de Hábitos Saludables	11
12.	Proyecto de Sensibilización, Información y Formación de la Comunidad Educativa.....	11
13.	Acuerdos y acciones con otras instituciones	12
14.	Presupuesto Anual.....	12
15.	Anexos.....	13

1. Datos del Centro

El CEIPSO Miguel de Cervantes (Colegio de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria) se ubica junto a la estación de RENFE Alcorcón Central, en lo que hace años constituían las afueras de la localidad de Alcorcón, y que actualmente se rodea del hospital de Alcorcón, una nueva zona residencial y el centro comercial Tres Aguas.

Contexto: Tras la fusión con el IES Luis Buñuel en el curso 2014-2015, acoge una buena parte de alumnado que procede del conjunto de viviendas de carácter social que tiene el Ayuntamiento en esta zona y que sirvió para realojar a familias sin recursos en 2001. El centro, pues, se ha visto impulsado desde hace años por una inercia de concentración de alumnado en riesgo.

Población: Nuestro entorno se compone de familias con escasos recursos económicos y nivel sociocultural bajo. Además, hay que sumar un dato relevante: de los 338 alumnos matriculados (a día 25 de febrero de 2019), casi el 40% (38,14%) son extranjeros y contamos en total con 29 nacionalidades diferentes. Eso sin mencionar que buena parte de los 193 alumnos españoles lo son de segunda generación, con padres procedentes de otros países.

Por estos motivos y porque un 27,46% del alumnado español es de etnia gitana, recibimos la consideración “de difícil desempeño” por parte de la Comunidad de Madrid. A esto hay que sumarle que un 28% del total son alumnado de necesidades específicas de apoyo educativo, de los cuales el 17% precisa necesidades de compensación educativa y un 11% de necesidades especiales.

Profesorado y grupos: Se trata de un centro de línea 1 en Primaria y línea 1 en Secundaria (aunque años anteriores hemos tenido línea 2). En la actualidad contamos con un total de 33 docentes, 3 de Infantil, 15 de Primaria y 15 de Secundaria. La ratio en Primaria es de 25 alumnos y en Secundaria es de 20-30 alumnos por grupo.

2. Coordinación del Proyecto Deportivo del Centro

La coordinadora de las actividades deportivas del CEIPSO Miguel de Cervantes es D^a M. Carmen Marina Rodríguez, profesora de Tecnología y funcionaria de carrera.

Queríamos mantener los tres deportes del año anterior pero la federación de vóley no nos lo ha concedido porque dice que necesita el aval para centros que tengan más alumnado matriculado en el deporte. Así que tendremos este año Fútbol Sala y Baloncesto.

Seguimos deseando que se consoliden y que la oferta pudiese llegar a todo el alumnado (también de otros niveles) y otras actividades.

3. Señas de Identidad y Orientación de la Práctica Deportiva

El Ceipso Miguel de Cervantes deseamos continuar en este proyecto por los siguientes motivos y circunstancias:

- La importancia que le damos como centro a las actividades relacionadas con una formación transversal, con la salud y con el desarrollo de capacidades artísticas y deportivas.
- En un centro catalogado de “difícil desempeño” debido a tener alumnado con serias dificultades sociales y económicas. Debemos ser un centro facilitador del acceso a la formación integral y variada del alumnado en todas las actividades posibles. Y el deporte es una de ellas.
- Somos un centro con alumnado de infantil, primaria y secundaria. Por tanto, buscamos actividades que permitan la interrelación entre edades. Y para los más pequeños, que tengan un referente deportivo y saludable para sus futuras etapas.
- Queremos educar en unos hábitos saludables, para ayudar en la salud de nuestro alumnado y familias.
- Potenciamos las actividades que implican el trabajo en equipo. La constancia y el compromiso a fin de conseguir un objetivo.
- Pretendemos que la competición permita al alumnado interactuar entre sí para conseguir un objetivo común, con compromiso. Pero también queremos que conozcan otros lugares, otros centros, y otros alumnos y alumnas de su edad.

- Promovemos el deporte mixto. Favorecer el acceso de las chicas al deporte, como motor de autoestima y empoderamiento.

4. Alumnado

El alumnado del centro, como ya hemos indicado, es de clase media-baja. Una población de cuyo origen es migrante y con importantes necesidades sociales y económicas.

El número total de alumnado que puede apuntarse a este programa (desde 6º de primaria a 4º de ESO) es aproximadamente de 160 alumnos. Estamos con ratios en el tope en algunos cursos. Se producen incorporaciones nuevas a lo largo de todo el curso. Es uno de los centros que la Consejería tiene de referencia para cambios de centro e incorporaciones tardías.

La previsión realizada a principio de curso nos daba un número de 20 alumnos/as apuntadas, lo que correspondería a un 12,5% del total del alumnado, cumpliendo el requisito de participación mínima exigida por este proyecto. Contando ya con datos definitivos a día 15 de octubre de 2021, **el número de deportistas inscritos es de 28**, que supone el **17,5% del alumnado**.

El año pasado tuvimos una participación del 26%, un número excepcionalmente alto debido a las condiciones del COVID pero que explicamos por la necesidad que se tenía de tener actividad de ocio y socialización. Este año el porcentaje baja significativamente, debido a que los cursos más altos no se han apuntado. En muchos casos argumentaban que ya estaban inscritos en deporte del barrio y que demandan tiempo para estudiar o hacer tareas de ayuda a la familia en casa, como cuidar a sus hermanos/as.

Aun así seguimos pensando que este programa sigue siendo imprescindible para que sea accesible el deporte a nuestra población con serias dificultades económicas.

A día de hoy, ya se puede confirmar que el centro estará inscrito en el programa al superar el número mínimo de alumnos (que era el 10%) y que podremos programar dos deportes: **Baloncesto y Fútbol sala**.

5. Escuelas Deportivas y Competiciones

Este año, el programa **IPAFD no permite la modalidad de Competición**. IPAFD no va a organizar competiciones. Por tanto, estamos inscritos en la modalidad Escuelas Deportivas. Para conseguir que compitan, algo muy motivador para el alumnado, debemos ponernos en contacto de manera autónoma con los ayuntamientos de la zona, para poder inscribirnos en competiciones municipales.

Nos parece una pérdida importante que no se organicen estas competiciones por IPAFD por los siguientes motivos:

- La búsqueda de las competiciones recae sobre la Coordinadora del centro, que supone una sobrecarga de tiempo y organización.
- Los ayuntamientos no tienen un protocolo estándar para inscribirse. Cada deporte tiene requisitos diversos y distintos. Por tanto, inscribirse en una competición significa multiplicar las gestiones. Antes hacíamos una gestión en IPAFD. Ahora con tres deportes debemos gestionar cuatro procesos administrativos simultáneamente. (IPAFD y cada uno de los deportes)
- Para cada deporte hay que desembolsar una cantidad extra. Además de los 14 €, deben costearse la equipación (la mínima son 20€) y las inscripciones (entre 10 y 15€) En nuestra comunidad educativa esto puede ser un problema. Además de que el carácter público de la actividad se deprecia.

Este año, hemos consultado tanto a IPAFD como a los Ayuntamientos, cómo evitar que este sobrecoste no repercuta en nuestro alumnado, recibiendo dos respuestas:

- Utilizar el presupuesto de IPAFD para sufragar sus inscripciones, con lo que nos quedaríamos sin dinero para material deportivo.
- Los ayuntamientos no nos permiten la exención del pago de la inscripción por las características de nuestro centro.

Por lo cual, este año hemos pedido 6 € más al alumnado y el **Equipo Directivo del centro ha tomado la decisión** de abordar el resto del coste de las inscripciones en las competiciones municipales, para que el alumnado no deba pagar demasiado.

Además, como ya se hacía en ediciones anteriores, se beca con la mitad del coste de la equipación (10€ por persona) y se beca en totalidad a alumnos/as con graves dificultades económicas.

6. Contribución a las Competencias Clave

El proyecto deportivo de centro pretende contribuir a la consecución de las siguientes competencias clave:

6.1. Competencia en Ciencia y tecnología:

Que el alumnado adquiera hábitos de vida saludable a través de la práctica deportiva.

Se busca la mejora de la condición física sobre todo en las cualidades que más tienen que ver con la salud: resistencia aeróbica, fuerza resistencia y flexibilidad.

Utilización responsable del entorno mediante la realización de actividades físico deportiva.

6.2. Competencia social y cívica :

La realización de actividades físicas favorecen la integración, el respeto, la cooperación, la igualdad y el trabajo en equipo.

La práctica y organización de actividades físico deportivas favorecen la integración en un grupo y la aceptación y respeto por las normas. Enseñan a tener una actitud abierta y respetuosa ante los compañeros, rechazando cualquier tipo de violencia dentro y fuera del mundo deportivo.

6.3. Competencia de iniciativa personal y espíritu emprendedor:

El alumnado deberá ser capaz de colaborar en la organización y funcionamiento de las diferentes actividades deportivas. Se creará la figura del alumno/a responsable por actividad.

El alumno ha de ser capaz de superarse y tener una actitud positiva ante tareas de cierta dificultad técnica o física.

6.4. Competencia conciencia y expresiones culturales:

Valorar y reconocer las diferentes manifestaciones culturales de la motricidad humana tales como los deportes y escuelas deportivas.

6.5. Competencia aprender a aprender:

El proyecto deportivo de centro ofrece al alumnado diferentes experiencias que le ayudarán a planificar su actividad física con cierta autonomía en su tiempo de ocio y a crear hábitos de vida saludable.

Se potencia el trabajo en equipo en diferentes actividades físico deportivas. Esto contribuye a que el alumnado aprenda de sus compañeros y compañeras y se enriquezca.

6.6. Competencia Lingüística :

Los diferentes deportes y escuelas deportivas contribuyen a enriquecer el vocabulario del alumno con términos propios de las diferentes actividades deportivas.

6.7. Competencia digital :

El proyecto deportivo de centro se publicará en la página web del centro donde se detallarán las escuelas deportivas, los deportes que se pueden realizar en el centro, así como los horarios y los entrenadores/as responsables.

Se creará un grupo de responsables por actividad o deporte y se contactará a través del correo electrónico y WhatsApp para mejorar el funcionamiento del proyecto deportivo. Se pretende dar responsabilidad y participación del alumnado para mejorar el funcionamiento y participación de los mismos.

7. Objetivos

1. Incrementar las horas de actividad física del alumnado.
2. Crear hábitos deportivos saludables.
3. Incentivar la participación frente a la competición.
4. Fomentar la participación en actividades físicas y deportivas.
5. Mejorar la salud a través de la práctica física y deportiva.
6. Mejorar la convivencia en el centro a través de la actividad física.
7. Crear el sentimiento de pertenencia al centro potenciando las señas de identidad.

8. Adquirir hábitos de vida saludable (alimentación, higiene postural, actividad física saludable).
9. Desarrollar valores como el compromiso, la solidaridad y el trabajo en equipo a través de la actividad física.
10. Ofrecer diversas y variadas opciones deportivas para atender a la diversidad del alumnado.
11. Favorecer la igualdad de oportunidades a las alumnas y aumentar su autoestima y empoderamiento.
12. Crear la figura de alumnos/as colaboradores para mejorar el funcionamiento de las diferentes actividades y escuelas deportivas.
13. Elaborar el proyecto deportivo de centro, darle continuidad durante los próximos años e incrementar la oferta deportiva.
14. Colaborar con diferentes entidades, federaciones, asociaciones, clubs para que el proyecto deportivo sea adecuado a las necesidades del alumnado.
15. Ser reconocidos como Instituto promotor de la actividad física y el deporte.

8. Recursos Humanos

Para la realización de este proyecto deportivo tenemos la figura de Coordinadora del Proyecto. Tenemos la colaboración de todo el equipo docente y de la conserje que favorecen el éxito del mismo.

Como todo proyecto de especial dedicación, sería aconsejable contar con una reducción horaria que favorezca la posibilidad de mejorar su desarrollo. Más ahora que el programa IPAFD descarga más tareas y gestiones en la Coordinadora del proyecto al no gestionar ellos las competiciones.

Esperamos que las personas que vengan a entrenar se encuentren acogidas y cuidadas por nuestro centro. Así lo intentaremos hacer. Y que las federaciones les cuiden con un sueldo digno y condiciones aceptables.

9. Instalaciones y Equipamiento

El centro cuenta con 2 pistas de baloncesto, una de las cuales tiene las señalizaciones para practicar el voleibol, 1 de fútbol sala de tierra y otra de fútbol sala asfaltada, señalizada también para la práctica del voleibol. Todas las pistas de voleibol y fútbol sala tienen las medidas adecuadas para la práctica de dichas disciplinas:

- Voleibol: 9 X 18 m
- Fútbol-sala: 20 X 40 m
- Baloncesto: 15 X 28 m

Además cuenta con vestuarios exteriores y amplios espacios de jardín para la práctica del deporte.

La pista asfaltada de fútbol sala, utilizable también para la práctica del voleibol, fue creada en 2015 y está en perfecto estado para la práctica de ambos deportes.

La segunda pista de voleibol, que reúne de las condiciones adecuadas para practicar el deporte, requeriría de creación de huecos para instalación de la red y señalización de límites, para permitir tener simultáneamente voleibol y baloncesto.

El Centro, dotará a los equipos de balones. Podrán usar instrumentos de acotación como conos o pivotes de plástico.

El alumnado será equipado con 2 camisetas (verde y negra), un pantalón (negro) y unas medias (negras) que deseáramos que puedan ser pagadas en su totalidad por el programa, pero de momento les pedimos que paguen la mitad de su coste.

10. Oferta de Actividad Física y Deportiva del Centro Educativo

Siempre partiendo del asesoramiento del profesor de Educación Física, hemos decidido consolidar y ampliar la oferta a tres deportes: Baloncesto Fútbol Sala y Voleibol. Pretendemos poder seguir ampliando la oferta a Escuelas Deportivas y otros deportes de competición en años futuros.

Escuelas Deportivas:

ACTIVIDAD	DÍAS	HORAS	ESPACIO
Fútbol Sala	Lunes y Miércoles	16:00 – 17:30	Pista 1 o 2
Baloncesto	Lunes y Miércoles	16:00 – 17:30	Pista 3 o 4

11. Proyectos para la Adquisición de Hábitos Saludables

Alimentación variada y equilibrada: Durante el curso escolar se realizarán talleres con los diferentes grupos sobre desayunos cardiosaludables. Se potencia con gamificación que se traigan al recreo comida saludable y a ser posible sin sobre-empaquetación para la salud del planeta.

Proyecto Aire: En todas las etapas damos importancia a la respiración, la relajación y la reflexión como método para la salud emocional y física.

Actividad física y salud: En todos los cursos hay un bloque de contenidos sobre condición física y salud a principios de curso, que se imparten por el profesor de educación física.

Actitud postural y conocimientos básicos de 1º auxilios: Favorecemos los talleres para aprender cómo actuar ante diferentes situaciones.

12. Proyecto de Sensibilización, Información y Formación de la Comunidad Educativa

El proyecto deportivo de centro se publicará en la página web del centro para que tanto las familias como el alumnado puedan consultar el mismo y así incentivar la participación. Además al final de este curso se elaborará un documento sobre las diferentes actividades que se pueden realizar, para conocer las preferencias del alumnado de cara al año siguiente.

Para implicar a los alumnos en el proyecto deportivo de centro y potenciar la participación de los mismos se creará la figura del capitán o capitana por equipo. Permitirá la transmisión de información a la coordinadora de problemas variados que puedan surgir.

Durante las actividades deportivas se realizará un control de asistencia por parte de los entrenadores con ayuda de los capitanes y en caso de faltar a más de 2 sesiones de entrenamiento se llamará a la familia para informar sobre este hecho y solucionar posibles problemas.

También velaremos por la convivencia tal y como se hace en el horario lectivo, aplicando el reglamento de régimen interno ante comportamientos inadecuados durante los entrenamientos y/o las competiciones disruptivo durante las clases o entrenamientos. Este se realiza en colaboración con jefatura de estudios.

13. Acuerdos y acciones con otras instituciones

Este año más que nunca se hace imprescindible establecer contactos con las diferentes federaciones y ayuntamientos para poder implantar los diferentes deportes y escuelas deportivas. Y seguir insistiendo en que la Comunidad de Madrid y su programa IPAFD restablezca programas como la competición e incluso los amplíe. Debemos contar con el apoyo de la oficina técnica de la comunidad de Madrid y de nuestro ayuntamiento de Alcorcón y de Móstoles. De esta manera, los entrenamientos tendrán mayor eficacia y el programa mejorará.

14. Presupuesto Anual

La dotación presupuestaria del curso pasado fue de 1000€. Este año tendremos una cantidad algo inferior porque el curso pasado ya nos dieron menos dinero porque hay muchos centros inscritos y porque el número de alumnos de nuestro centro inscritos ha disminuido.

Al inicio de curso hemos hecho una compra de material básico de 400€ por renovación de material fungible (balones, vallas, redes, etc.). No se reflejan en ningún caso los gastos ocasionados por los siguientes conceptos: Recursos humanos: (Coordinadora, entrenadoras/es, árbitros/as, etc...), inscripciones, seguros médicos, mantenimiento de las instalaciones, transporte e indumentaria deportiva. Este año, al asumir la inscripción del alumnado en las competiciones municipales, se consumirá este presupuesto y los gastos posteriores los deberá asumir el centro.

15. Anexos

Documentos de gestión del programa IPAFD:

1. Hoja de Inscripción.
2. Listado general de inscritos.
3. Hoja de control de asistencia.

**CURSO 2019 – 2020 HOJA DE INSCRIPCIÓN DEL/A ALUMNO/A
CEIPSO MIGUEL DE CERVANTES (ALCORCÓN)**

DATOS DEL/A ALUMNO/A			
Apellidos*:			
Nombre*:			
Nº DNI/NIE/Pasaporte del alumno*:			
Año de Nacimiento*:		Género*:	<input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino
Curso*:		Talla de Ropa:	<input type="checkbox"/> XL <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> S
Dirección:			
Código Postal:		Ciudad:	
Nacionalidad* :			
Seguro Médico*:	<input type="checkbox"/> Seguridad Social <input type="checkbox"/> Seguro Privado (ISFAS, MUFACE, ...)		
Teléfono1 (Padre/Madre Tutor)		Teléfono2	
Correo Electrónico:			

*Campos obligatorios para la base de datos

Inscripción Deporte: Elige el deporte indicando prioridad.
El precio será de **14 € anuales** y será entregado a principio de curso.

Campeonatos escolares	MARCAR
FUTBOL SALA	
VOLEIBOL	
BALONCESTO	

D/Dña. _____

Con DNI/NIE/Pasaporte: _____, padre madre o tutor del/a alumno/a cuyos datos figuran, hago constar la ausencia de enfermedad o dolencia que le incapacite para realizar práctica de actividad física y/o deportiva a tenor de las revisiones médicas periódicas a las que ha sido sometido a lo largo de su vida.

Si hubiera algún aspecto médico relevante que condicione la realización de actividad física y/o deportiva, indíquelo:

Firma del Padre/Madre/tutor
DNI/NIE: _____

Firma del/a alumno/a
DNI/NIE: _____

ESCUELA DEPORTIVA

nº	CURSO	NOMBRE	APELLIDOS	AÑO NAC	DEPORTE	CATEGORIA	Camiseta	Pantalón	Pie	Nº
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
31										
32										
33										
34										
35										

Años:
 Inf: 09, 08, 07 Cad: 06, 05 Juv: 04,03

Hoja de Faltas		FUTBOL INFANTIL			OCTUBRE								NOVIEMBRE								DICIEMBRE				
nº	NOMBRE	APELLIDOS	AÑO NAC	8	10	15	17	22	24	29	31	5	7	12	14	19	21	26	28	3	5	10	12	17	19
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									