

PROGRAMACIÓN BIBLIOTECA



CEIPSO MIGUEL DE CERVANTES

Índice

1. OBJETIVOS	PÁG. 3
2. SITUACIÓN ACTUAL	PÁG. 4
A. Organización y gestión de la biblioteca	PÁG. 4
B. Dinamización de los recursos y materiales.	PÁG. 5
C. Organización de actividades y concursos	PÁG. 5
3. HORARIO DE LA BIBLIOTECA	PÁG. 5
4. SERVICIOS QUE OFRECE	PÁG. 6
5. EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN	PÁG. 6
6. ANEXOS	PÁG. 6

1. OBJETIVOS

La biblioteca debe ser un lugar de recursos, información, intercambio y difusión cultural, de encuentro entre alumnos con diferentes intereses, ideologías, y características sociales. Debe ser escenario ideal para el ocio recreativo, crítico e imaginativo, en el que los libros sean un elemento central. Debe ser, además, un lugar de trabajo, investigación y creación relacionados con las distintas materias del centro o con otros aspectos lúdicos que demanden.

Los objetivos planteados para el presente curso son:

1. La biblioteca debe ser un punto importante de encuentro para el trabajo, la lectura o el ocio relacionado con la cultura y la lectura.
2. Queremos potenciar el uso de la biblioteca como lugar de lectura y de trabajo:
 - a. Pretendemos organizar, actualizar y reubicar los materiales de la biblioteca.
 - b. Habilitar zonas para distintos usos: zona de infantil (centrada en la lectura en voz alta), zona de lectura individualizada, novedades, área de trabajo, consulta de Internet.
 - c. Decorar, informar, atraer. La biblioteca será mucho más atractiva para los lectores si se mantiene una decoración cuidada y renovada.
3. Potenciar el Plan de Fomento de la lectura.
4. Abrir el uso de la biblioteca y sus recursos a las familias del centro. Implicar a los familiares con un Club de Lectura o con Lecturas Dialógicas (en reuniones quincenales).
5. Potenciar la participación del profesorado de los distintos departamentos didácticos, tanto en el uso de la biblioteca como en actividades de animación a la lectura.
6. Dar a conocer la biblioteca al alumnado: todas las clases de Primaria acuden una hora a la semana a la biblioteca escolar. Esto ayuda a conocer el contenido de la biblioteca, las normas de funcionamiento, la forma de localizar documentos, los servicios que se ofrecen, etc.
7. Mantener el orden y la limpieza de la biblioteca durante todo el horario escolar, así como los contenedores para el reciclaje.
8. Dinamizar la biblioteca escolar para usos educativos diversos, además de la práctica lectora y de información, con acciones tales como el club de lectura, concursos de

creación literaria, concursos relacionados con la práctica lectora, talleres, cuentacuentos, exposiciones...

9. Abrir la biblioteca en los recreos de Primaria y Secundaria.

10. Evaluar al final del curso el grado de satisfacción de los usuarios de la biblioteca.

2. SITUACIÓN ACTUAL

A. Organización y gestión de la biblioteca

La gestión de la biblioteca se llevará a cabo por el coordinador Julián de Gregorio y la bibliotecaria Irene Guerrero, contratada por los fondos del programa Proa +.

La biblioteca se remodeló gracias al Programa de Bibliotecas Escolares de la Comunidad de Madrid, cuando era un centro de infantil y primaria. Cuenta con un espacio ocupado por volúmenes y material multimedia dedicado a estas etapas, aunque con el paso del tiempo se ha ido quedando un tanto desfasada.

Cuenta con tres ordenadores, uno para las funciones de la biblioteca y dos portátiles para uso del alumnado.

Tiene capacidad para acoger a unos 20 lectores, aunque estamos reestructurando la disposición, promoviendo un rincón para Infantil, con colchonetas para mayor comodidad; y otro para una lectura más individual, con sillones, cojines y puffs, favoreciendo un entorno más acogedor. Hemos iniciado además el proceso para cambiar el mobiliario: las mesas y las sillas actuales son demasiado aparatosas (mesas) y endebles (sillas). Queremos unas mesas cooperativas que propicien un mejor clima de trabajo en equipo.

Como en cursos anteriores, el reto es seguir buscando la manera de encontrar espacio para que convivan las tres etapas y la colocación de todos los libros sin catalogar. Asimismo, hemos iniciado un expurgo de libros nada adecuados para un centro de nuestras características. De nuevo, esta labor no se entiende sin el apoyo externo que proporciona la bibliotecaria.

Los profesores de Lengua Castellana y Literatura de Secundaria se asignan una hora semanal para la lectura en la biblioteca. Este año, además, todos los cursos de Primaria se han reservado una hora para leer.

B. Dinamización de los recursos y materiales.

- Apertura de la biblioteca durante los recreos de las tres etapas.

- Apertura de la biblioteca dos tardes a la semana.
- Pequeños regalos que estimulen a los alumnos al uso de la biblioteca: premios de concursos literarios, etc.
- Expositor con libros nuevos.
- Creación de materiales para la decoración de la “nueva biblioteca”.

C. Organización de actividades y concursos.

En la línea de trabajo del propio centro, que forma parte de las Comunidades de Aprendizaje, pretendemos dinamizar un Club lector entre las familias, así como potenciar Lecturas dialógicas en torno a libros seleccionados por los propios interesados.

3. HORARIO DE LA BIBLIOTECA

En horario de mañana, la biblioteca abre para Secundaria de 10:50 a 11:20, y para Infantil y Primaria de 11:20 a 11:50, a cargo de la bibliotecaria Irene Guerrero, que lleva la Dinamización de la Biblioteca Escolar con los fondos del Proa +.

En horario de tarde, la apertura de la Biblioteca será martes y jueves de 15:30 a 17:30, a cargo del coordinador de la biblioteca, el profesor Julián De Gregorio.

4. SERVICIOS QUE OFRECE

- Sala de estudio y lectura.
- Servicio de préstamo de libros.
- Servicio informático, para consultas y trabajos, con conexión a internet (2 portátiles).
- Juegos de mesa.
- Proyector para exposiciones, películas...

5. EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

Para llevar a cabo la evaluación se realizará de la siguiente manera:

A primeros de junio se realizará una evaluación final de las actividades y de los objetivos propuestos en esta programación, con el fin de continuar en la misma línea o mejorarlos. Se llevará a cabo por los coordinadores de la biblioteca, junto con el equipo directivo.

Pretendemos incluir una evaluación de los usuarios. Se recabará información del alumnado a través de una encuesta anónima (anexo IV de la encuesta anónima de los usuarios)

5. ANEXOS

ANEXO III: Cuadrante para el uso de la Biblioteca.

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES	
8:05-9:00		8:05-9:00		8:05-9:00		8:05-9:00		8:05-9:00	
Secundaria 9:00-9:55	Primaria 9:05-9:50	Secundaria 9:00-9:55	Primaria 9:05-9:50	Secundaria 9:00-9:55	Primaria 9:05-9:50	Secundaria 9:00-9:55	Primaria 9:05-9:50	Secundaria 9:00-9:55	Primaria 9:05-9:50
1º PRIMARIA (Bea)								4º PRIMARIA (M ^a Ángeles)	
Secundaria 9:55-10:50	Primaria 9:50-10:35 10:35-11:20	Secundaria 9:55-10:50	Primaria 9:50-10:35 10:35-11:20	Secundaria 9:55-10:50	Primaria 9:50-10:35 10:35-11:20	Secundaria 9:55-10:50	Primaria 9:50-10:35 10:35-11:20	Secundaria 9:55-10:50	Primaria 9:50-10:35 10:35-11:20
10:50 - 11:50 BIBLIOTECA OCUPADA SECUNDARIA Y PRIMARIA									
Secundaria 11:20-12:15	Primaria 11:50-12:35	Secundaria 11:20-12:15	Primaria 11:50-12:35	Secundaria 11:20-12:15	Primaria 11:50-12:35 6º PRIM. (César)	Secundaria 11:20-12:15	Primaria 11:50-12:35	Secundaria 11:20-12:15	Primaria 11:50-12:35 3º PRIM. (Elena)
Secundaria 12:15-13:10	Primaria 12:35-13:20	Secundaria 12:15-13:10	Primaria 12:35-13:20	Secundaria 12:15-13:10	Primaria 12:35-13:20	Secundaria 12:15-13:10	Primaria 12:35-13:20	Secundaria 12:15-13:10	Primaria 12:35-13:20
2º PRIMARIA / INFANTIL (Cristina / Esther)				6º PRIMARIA (César: hasta las 13:10)		6º PRIMARIA (Montse: hasta las 13:10)		5º PRIMARIA (Rosa)	
Secundaria 13:10-14:05	Primaria 13:20-14:05	Secundaria 13:10-14:05	Primaria 13:20-14:05	Secundaria 13:10-14:05	Primaria 13:20-14:05	Secundaria 13:10-14:05	Primaria 13:20-14:05	Secundaria 13:10-14:05	Primaria 13:20-14:05
				3º ESO A (Arancha)		2º ESO (Arancha)			

ANEXO IV.

CUESTIONARIO - EVALUACIÓN DE LA BIBLIOTECA.

CURSO: _____

1. **¿Encuentras en la biblioteca los libros que solicitas?:**
 - Sí
 - No
 - A veces
2. **¿La biblioteca está organizada de forma clara?**
 - Sí
 - No
 - No lo sé
3. **¿Te resulta cómoda para el estudio?**
 - Sí
 - No. En este caso, observaciones:
4. **¿Hay buen ambiente de estudio en la biblioteca?**
 - Sí
 - No
 - A veces
5. **¿Crees que los cambios en la biblioteca han mejorado este espacio?**
 - Sí
 - No
6. **¿Qué mejoras en la biblioteca realizarías para fomentar su uso?**
7. **Observaciones, sugerencias o propuestas de mejora.**